

منهج الإمام أبي إسحاق الشَّاطِبي (ت ٧٩٠هـ) في توجيه القراءات

في "المقاصد الشَّافِية في شرح خلاصة الكافية"

إعداد الطالبة

سلوى بنت عمر أحمد بابطين

إشراف

أ.د. عبد العزيز بن حميد الجهني

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن منهج المصنّف في التّعامل مع القراءات رواية ودراية، ومدى التزامه به تنظيراً وتطبيقاً، والوقوف على مذهبه النَّحوي من خلال توجيهه للقراءات متواترها وشاذّها. واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، مع الاستعانة بأداة الاستقراء في تتبع القراءات في كتاب (المقاصد الشَّافِية) ووصفها، وتحليل النصوص الواردة في سياقها؛ لاستنباط معالم منهج المصنّف من خلالها.

وقد توصلت الدراسة إلى نتائج، من أبرزها:

- أنّ الشَّاطِبي يُعد من المحققين في إيراده للقراءات وتحريرها والحكم عليها صحة أو شذوذاً ونسبتها بكل دقة.
- أنّ أغلب توجيهاته للقراءات متواترها وشاذّها يوافق فيها آراء البصريين وله توجيهات يتفق فيها مع الكوفيين.
- اتّضح من خلال البحث بعض المآخذ على منهج الشَّارح في التعامل مع القراءات عرضاً وتوجيهاً أُشير إليها في موضعها.

ولعل من أهم التوصيات التي خرجت بها الدراسة:

- جَمَعَ أحد موارد توجيه القراءات في كتب النّحو ودراسته بالتفصيل، كالتوجيه بالنظائر، أو التوجيه بالسياق أو التوجيه بالرسم العثماني.
- دراسة قضية الترجيح بين القراءات في كتب النّحو بشكل مُفصّل.

الكلمات المفتاحية: (الشّاطبي، القراءات المتواترة، القراءات الشاذّة، توجيه القراءات، علل التّرجيح)

The Methodology of the Imam Ash-Shatibi in Readings Orientation in “Al-Maqasid Ash-Shafiya fe sharh khulasat Al-Kafiya”

By

BABTAIN, SALWA OMAR A

Supervised by

Prof. Dr. Aljuhani, Abdul-Aziz Humaid

Abstract

This study aims to reveal the approach of the author in dealing with the Qur’anic readings in narration and knowledge, and the extent of his commitment to it theoretically and in practically, as well as to stand on his grammatical doctrine by directing the authentic Qur’anic readings and the Rare one.

The study depended on the analytical descriptive approach, with the use of the extrapolation tool in tracking and describing the Qur’anic readings in the book (Al-Maqasid Ash-Shafiya), and analyzing the texts contained in their context, to derive the parameters of the author's approach through it.

The study reached results, the most important of which are:

- Ash-Shatibi was considered as one of the investigators in his narration of the Qur’anic reading, editing them, judging them as correct or Rare, and attributing them accuracy.
- That most of his directives for Authentic and Rare Qur’anic reading agree with the opinions of the Basrans, and he has directives in which he agrees with the Kufans.
- It became clear through the research there were some Defects in the The explainer's approach in dealing with the Qur’anic reading in presentation and direction, which were referred to in their place.

Perhaps the most important recommendations of the study are:

- Collecting one of the resources for guiding Qur'anic reading in grammar books and studying it in detail, such as guiding by parallels, context, or Uthmanic drawing.

Studying the issue of weighting between Qur'anic reading in grammar books in detail.

Keywords: (Ash-Shatibi, authentic Qur'anic readings, Rare Qur'anic readings, directing Qur'anic readings, justifications of weighting).