



المملكة العربية السعودية

جامعة الملك عبد العزيز

كلية الدراسات العليا التربوية

قسم تقنيات التعليم

# استخدام بيئة الواقع الافتراضي لتحسين الكفاءة الذاتية لدى أعضاء هيئة التدريس في إنتاج المقررات الالكترونية

إعداد الباحثة

خلود خالد مناور المنديل

رسالة مقدمة كمطلب لنيل درجة الماجستير في تقنيات التعليم

إشراف

د. غدير زين الدين فلمبان

أستاذ تقنيات التعليم المشارك

كلية الدراسات العليا التربوية

جامعة الملك عبد العزيز

جدة- المملكة العربية السعودية

رمضان ١٤٤١ هـ- مايو ٢٠٢٠ م

## المستخلص

هدف هذا البحث إلى قياس أثر استخدام بيئة الواقع الافتراضي (Blackboard) لتحسين الكفاءة الذاتية لدى أعضاء هيئة التدريس في إنتاج المقررات الإلكترونية، ومعرفة تصور أعضاء هيئة التدريس في جامعة المجمعة، ومدى رضاهم عن استخدام تقنية الواقع الافتراضي، واستخدام هذا التصور في إنتاج المقررات الإلكترونية، ولتحقيق هدف البحث اتبعت المنهج شبه التجريبي ذو التصميم القائم على المجموعة الواحدة ذات القياس القلبي-البعدي ذو التعرف على أثر بيئة الواقع الافتراضي من خلال (Blackboard) لتحسين الكفاءة الذاتية لدى أعضاء هيئة التدريس في إنتاج المقررات الإلكترونية. حيث يتمثل هذا البحث في مجموعة واحدة عددها ٢٥ عضواً لمعرفة دور استخدام بيئة الواقع الافتراضي من خلال تطبيق (Blackboard) (المتغير المستقل) على تحسين الكفاءة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس في إنتاج المقررات الإلكترونية (المتغيرات التابعة)، والتعرف على مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن استخدام هذه التقنية، وكيفية الاستفادة منها في حل المشكلات في إنتاج مثل هذه المقررات. وبعد تطبيق التجربة تم رصد النتائج وتحليلها إحصائياً، وقد أسفرت النتائج عن فاعلية استخدام بيئة الواقع الافتراضي (Blackboard) في تحسين ورفع مستوى الكفاءة الذاتية لدى أعضاء هيئة التدريس في إنتاج المقررات الإلكترونية، ورضاهم التام عن استخدامها. وفي ضوء ما توصل له البحث من نتائج تم تقديم مجموعة من التوصيات منها: تشجيع أعضاء هيئة التدريس حول إنتاج المقررات الإلكترونية من خلال أنظمة إدارة التعلم، مما يؤدي إلى تحسين مستوى الكفاءة الذاتية لإنتاج المقررات الإلكترونية لديهم، والاستفادة من المخرجات في البحث العلمي.

الكلمات المفتاحية: المقررات الإلكترونية، الكفاءة الذاتية، بيئات الواقع الافتراضية.



المملكة العربية السعودية

جامعة الملك عبد العزيز

كلية الدراسات العليا التربوية

قسم تقنيات التعليم

# **Use of the Virtual Reality Environment to Improve the Self-efficacy of Faculty Members in the Production of Electronic Courses**

Prepared by

Kholod Khaled Menawer Almandeel

Thesis Submitted as a Requirement for a Master's Degree of Educational  
Technology

Supervised by

Dr. Ghadeer Zainuddin Filimban

Associate Professor of Education Technologies

Faculty of Educational Graduate Studies

King Abdulaziz University

Jeddah-Saudi Arabia

Ramadan 1441- May 2020

## **Abstract**

The objective of this research was to measure the impact of using the virtual reality environment (Blackboard) to improve the self-efficiently of faculty members in the production of electronic courses and to know how faculty members of Majmaah University are satisfied with the use of virtual reality technology and the use of this perception in the production of electronic courses. In order to achieve the research objective, the researcher followed the quasi experiment design methodology in order to identify the effect of using the virtual reality environment through (Blackboard) to improve the self-efficacy of the faculty members in the production of electronic courses. This research consists of one group of 25 members, to know the role of using the virtual reality environment through implementing of (Blackboard) (independent variable) on improving the self-efficiently of faculty members in the production of electronic courses (dependent variables), to identify how satisfied faculty members are with the use of this technology, and how it can be used to solve problems in producing such courses. After implementation of the experiment, the results were monitored and analyzed statistically. The findings have resulted in the effective use of the virtual reality environment (Blackboard) to improve and increase the self-efficiently of faculty members in the production of electronic courses and their full satisfaction with their using it. In the light of the findings of the research, a series of recommendations were made, including: encourage faculty members to produce electronic courses through their learning management systems, thereby improving the level of self-efficiently to produce their electronic courses, and taking advantage of research outcomes in scientific research.

**Keywords:** Electronic courses, self-efficiently and virtual reality environments.