

مدى تأثير تطبيق البروتوكول التعليمي في الوقاية من قروح الفراش على المعرفة و المواقف و الممارسات للتمريض

المستخلص العربي

تأثير تطبيق البروتوكول التعليمي في الوقاية من قروح الفراش على معرفة واتجاه والممارسات الممرضين زينب محمود عوالي اشراف الدكتوررة الهام عبدالله حلمي النقشبندي و البروفسور عابدة الجميل المقدمة: إن قروح الفراش تمثل عبئا ثقيلا على المريض والعائلة وكذلك على منظمات الرعاية الصحية. إن لها تأثير مادي وجسدي ونفسي واجتماعي على جودة وسير الحياة حيث أنها تؤدي إلى الألم وتزيد من فترة البقاء في المستشفى وكذلك فترة التأهيل. الهدف: هو تحديد مدى تأثير تطبيق البروتوكول التعليمي في الوقاية من قروح الفراش على المعرفة والمواقف والممارسات للتمريض. الطرق: دراسة كمية شبه تجريبية. ثم مشاركة عينة طوعية من ١٠٠ من التمريض في هذه الدراسة. مكان إجراء البحث: في مستشفى النور التخصصي بمكة. الأدوات: تم قياس معرفة التمريض عن طريق اختبار المعرفة، تم قياس المواقف عن طريق اختبار المواقف وتم قياس ممارسات التمريض عن طريق قائمة ملاحظة. تم جمع المعلومات والبيانات قبل بداية الدورة التعليمية مباشرة وكذلك بعد انتهاء الدورة مباشرة وأيضا بعد أسبوعين وشهر من التدخل. النتيجة: أظهرت النتائج ترابط إيجابي بين البروتوكول التعليمي في الوقاية من قروح الفراش وبين المعرفة والمواقف والممارسات للتمريض لمنع قروح الفراش. النتيجة الاولويه تشير الى أن معرفة التمريض كانت ذات فروق إحصائية متوسطة عند المستوى $(SD \pm 13.499\% \text{ } 74,05)$ وفروق إحصائية إيجابية للمواقف التمريض عند $(SD \pm 4.767\% \text{ } 42)$ أما ما يخص ممارسات التمريض فقد كانت منخفضة عند المستوى $(SD \pm 2.983\% \text{ } 67)$ ومع ذلك فإن النسبة المئوية الأساسية لكل النتائج البعدية أظهرت زيادة ملحوظة في المعرفة ، المواقف ، الممارسات التمريض نحو منع قروح الفراش. كانت معرفة التمريض مترابطة مع ممارساتهم $(r=0.250)$ بينما لا يوجد ترابط بين معرفه التمريض ومواقفهم $(r=0.091, p=0.369)$ بينما كان هناك ترابط إيجابي بين مواقف التمريض وممارساتهم $(r=0.211, p=0.035)$. الخاتمة: إن البروتوكول التعليمي لمنع قروح الفراش هو أداة فعالة بالنسبة للتمريض لتحسين وتحديث معرفة ومواقف وممارسات التمريض نحو كيفية منع قرحة الفراش. نتيجة الدراسة الحالية تشير الى أهمية التعليم المستمر للتمريض نحو كيفية منع قروح الفراش. التوصيات: تطوير برنامج تعليمي مستمر لتحسين وتعزيز معرفة ومواقف وممارسات التمريض نحو منع قرحة الفراش. كلمات الرئيسية.

THE EFFECT OF IMPLEMENTING PRESSURE ULCER EDUCATIONAL PROTOCOL PREVENTION ON NURSE'S KNOWLEDGE, ATTITUDE AND PRACTICE.

English Abstract

The Effect of Implementing Pressure Ulcer Prevention Educational Protocol on Nurses' Knowledge, Attitude and Practices Zainab Mahmoud Awali Supervised by Dr. Elham Al Nagshabandi Associate Professor of Medical Surgical Nursing Prof. Dr. Aida Elgmail Professor of Medical-Surgical nursing

ABSTRACT

Background: Pressure ulcer represent a significant burden to the patient, family and healthcare organization. It has a great impact on quality of life physically, psychologically and socially leading to pain, increase a length of hospitalization and rehabilitation. **Aim:** To determine the effect of implementing pressure ulcer prevention educational protocol on nurses' knowledge, attitude and practice. **Methods:** A quantitative quasi-experimental study. A convenience sample of 100 nurses were voluntarily participate in the study. **Setting:** The study carried out at AL Noor Specialist Hospital. **Tools:** Nurses knowledge was measure by knowledge test; attitude was measured by nurses' attitude questionnaire and nurses practice was measure by observation checklist. Data were collected immediately before the educational session, immediately after the session, two weeks and one month after intervention. **Result:** The result revealed a positive association between pressure ulcer educational protocol prevention and nurses' knowledge, attitude and practice to ward pressure ulcer prevention. The pretest result indicated that nurses knowledge was a moderate level (74.05% SD 13.499), nurses attitude was positive (42% SD 4.767) and nurses practice was (67% SD 2.983). However, the mean percentage of all posttest showed a significant increase in nurses' knowledge, attitude and practice. The nurses' knowledge at pretest was correlated with the practice ($r=0.250$, $p=0.012$). However, no association was found between nurses' knowledge and attitude ($r=0.091$, $p=0.369$) while a positive correlation was found between nurses' attitude and practice ($r=0.211$, $p=0.035$). **Conclusion:** The pressure ulcer.